



**Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald,
okres Ústí nad Orlicí**

Výroční zpráva o činnosti základní školy 2024/2025

Č. j. 164/2025

Datum vypracování: 14. 10. 2025

Schváleno školskou radou: 21. 10. 2025

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy:	Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald
Adresa:	Kunvald 41, PSČ 561 81
IČ:	70985855
Bankovní spojení:	181575670/0300
Telefon:	465 619 170, mobil: 736404815
E-mail:	skola@zskunvald.cz
Adresa int. stránky:	www.zskunvald.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 4. 2003
IZO ředitelství:	650053834
Vedení školy:	ředitelka školy: Mgr. Klára Kodytková hospodářka školy: Miroslava Formanová

1.2 zřizovatel

Název zřizovatele:	Městys Kunvald, okres Ústí nad Orlicí
Adresa zřizovatele:	Kunvald 40, PSČ 561 81
Kontakt:	465 619 160

1.3 školská rada

Datum zřízení:	1. 9. 2005
Počet členů:	9
Členové:	Petra Křivánková - předsedkyně, Lucie Fajglová, Jana Vymetálková, Mgr. Monika Jindrová, Daniela Bolečková, Roman Vagner, Mgr. Lada Vojáčková, Ing. Jan Vágner, Mgr. Václav Kodytek

1.4 součásti školy

mateřská škola	kapacita 40 dětí
základní škola	kapacita 200 dětí
školní družina	kapacita 30 dětí
školní jídelna ZŠ	kapacita 180 dětí

1.5 charakteristika školy

Jsme vesnická škola s menším počtem žáků, zřizovatelem byla udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků. Ve škole se vzdělávali žáci 9 postupných ročníků v 6 třídách. Na 1. stupni se vzdělávalo 43 žáků, 1. ročník samostatně, spojeně 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník. Na 2. stupni se vzdělávalo 28 žáků ve 3 třídách – samostatně 6. a 7. ročník, spojeně 8. a 9. ročník. Přestože nejsme spádovou školou, dojíždějí k nám i žáci z okolních obcí. Máme zkušenosti také s individuálním vzděláváním, formou konzultací byl vzděláván žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Všechny ročníky základní školy se vzdělávaly podle oboru vzdělávání Základní škola (kód 79-01-C/001) a školního vzdělávacího programu Škola pro tebe, číslo jednací 122/2021 (s Dodatkem č. 1).

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Na základní škole ve školním roce 2024/2025 vyučovalo 9 pedagogů, 2 asistentky pedagoga a 1 vychovatelka školní družiny.

Na 1. stupni vyučovaly 4 učitelky, v 1. pololetí 2 s plnou kvalifikací, 2 bez kvalifikace, od 2. pololetí již byly 3 učitelky s plnou kvalifikací, 1 bez kvalifikace.

Na 2. stupni vyučovalo 5 učitelů, všichni s plnou kvalifikací pedagogického pracovníka. Někteří učitelé 2. stupně vyučovali předměty i na 1. stupni.

1 pedagogický pracovník si rozšířil odbornou kvalifikaci, 1 pedagogický pracovník ukončil studium k výkonu specializované činnosti (koordinátor ICT).

Provoz školy zajišťovali 1 hospodářka, 2 uklízečky a školník.

Ve školní jídelně vařily 3 kuchařky (od května 2) a 1 vedoucí školní jídelny.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Pro školní rok 2025/2026 bylo k povinné školní docházce přijato 8 dětí.

Do přijímacího řízení na střední školy se přihlásili 3 žáci devátého ročníku (dva žáci se hlásili na maturitní obory, 1 žák na učební obor) a 1 žák pátého ročníku (hlásil se na osmileté gymnázium). Všichni žáci byli přijati. Povinnou školní docházku ukončili 3 žáci.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výsledky byly zjišťovány ředitelkou školy v průběhu roku hospitacemi v hodinách.

Učitelé stanovovali vhodné a přiměřené cíle výuky, které respektovaly aktuální stav ve třídách a zohledňovaly individuální vzdělávací potřeby žáků. Učitelé realizovali také vzájemné hospitace.

Výuka na prvním stupni byla organizována malotřídním způsobem, na druhém stupni jsme spojovali třídy do studijních skupin. Vyučujících při organizování výuky podporovali osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci vůči druhým. Žáci dostávali příležitost k seberealizaci, prostor pro tvořivou činnost a řešení problémových úkolů, při výukových činnostech mohli využít své individuální možnosti a zkušenosti. Vyučující aktivně používali digitální technologie – interaktivní tabule a dataprojektory, tablety nebo notebooky, využívali aktivizační metody učení, práci s chybou, respektovali individuální tempo žáků.

Při hodnocení byly respektovány individuální schopnosti žáků, byl oceněn pokrok. Hodnocení vycházelo z Klasifikačního řádu, který je součástí Školního řádu. Učitelé

využívali prvky formativního hodnocení v kombinaci s formativním hodnocením. Na 1. stupni v 1. – 3. ročníku bylo navíc hodnocení v 1. pololetí doplněno slovním komentářem. K naplňování cílů jsme využili také možnost realizovat různé aktivity v rámci dotačního titulu Šablony I (OP JAK – tento projekt jsme ukončili 31. 7.) nebo vzdělávací aktivity MAS ORLICKO „Podpora mobility škol Pardubického kraje“. Tyto dotační tituly nám umožnily financovat některé aktivity žáků (Sféra Pardubice, Planeta Hlinsko, ZOO Dvůr Králové), dopravu na akce, nákup pomůcek a digitálních zařízení nebo vzdělávání pedagogických pracovníků.

6. Výsledky vzdělávání

Základní školu navštěvovalo v 1. pololetí 73 žáků, ve druhém 71 žáků, z toho 1 žák plnil povinnou školní docházku v zahraniční škole. Školní družinu navštěvovalo 28 žáků prvního stupně. Ve školní jídelně se stravovalo 71 žáků základní školy.

Přehled o **prospěchu 1. stupně** za 1. pololetí/2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	8/7	8/7	0/0	0/0	0/0
2.	14/14	14/12	0/2	0/0	0/0
3.	7/7	5/5	2/2	0/0	0/0
4.	6/6	3/4	3/2	0/0	0/0
5.	9/9	6/7	3/2	0/0	0/0
Celkem	44/43	36/35	8/8	0/0	0/0

Přehled o **prospěchu 2. stupně** za 1. pololetí/2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	7/7	2/2	5/5	0/0	0/0
7.	13/13	4/4	9/9	0/0	0/0
8.	6/5	0/1	6/4	0/0	0/0
9.	3/3	1/0	2/3	0/0	0/0
Celkem	29/28	7/7	22/21	0/0	0/0

Přehled **chování** ve školním roce 2024/2025- 1. stupeň - 1.pololetí/2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1.	8/7	9/17	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
2.	14/14	14/33	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0
3.	7/7	9/16	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0
4.	6/6	8/4	0/0	1/4	0/2	0/0	0/0
5.	9/9	14/0	0/0	4/1	0/1	0/0	0/0
Celkem	44/43	54/70	0/0	7/5	0/3	0/0	0/0

Přehled **chování** ve školním roce 2024/2025 - 2. stupeň 1.pololetí/2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
6.	7/7	0/1	0/0	0/2	0/1	0/0	0/0
7.	13/13	9/1	0/0	0/5	0/4	0/1	0/0
8.	6/5	4/0	0/0	2/2	0/0	2/0	1/0
9.	3/3	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	29/28	13/3	0/0	2/9	0/5	2/1	1/0

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2024/2025

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň 1. pol./2.pol.	2219/1956	50,43/45,49	0/0	0/0
2. stupeň 1. pol./2.pol.	1337/1729	46,10/61,75	0/0	0/0

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školním metodikem prevence byla v tomto školním roce Mgr. Lada Vojáčková. Vzhledem ke stabilní atmosféře a absenci závažnějších problémů byl důraz kladen především na budování zdravých vztahů, podporu pozitivního klimatu ve třídách a otevřené komunikace mezi školou, žáky a rodiči.

A) Podpora vztahů a třídního klimatu

- **Adaptační kurz 6. a 7. ročníku** (září) – posilování kolektivu, prevence sociálních konfliktů
- **Projekt „Jsme k sobě fěr“** (4.+5. ročník) – cílený intervenční program vedený VP a metodikem prevence jako reakce na problémy s respektováním pravidel
- **Neformální den v pyžamu** (prosinec) – podpora přirozeného setkávání a uvolněného klimatu, stmelovací aktivity tříd
- **Stmelovací aktivity v červnu** – pro všechny ročníky, důraz na spolupráci napříč třídami jednotlivých stupňů ale i napříč celou školou
- **Pravidelné třídnické hodiny** – každé třídě je věnován prostor reflexi, řešení aktuálních problémů tříd a plánování společných aktivit, třídní učitelé podporují skupinovou dynamiku, rozvíjejí spolupráci a vztahy mezi žáky (V letošním roce byly 2 třídnické hodiny vedené s podporou PPP Ú. n. O. – březen + květen)

B) Spolupráce s rodinou a otevřená komunikace

- **Třídní schůzky** (září, březen) – seznámení rodičů s preventivními záměry, zpětná vazba
- **Triády** (říjen, duben) – podpora spolupráce mezi žákem, učitelem a rodičem, reflexe a vyhodnocení
- **Sebehodnocení žáků** (každé čtvrtletí) – vedení dětí k sebereflexi a odpovědnosti
- **Žákovské hodnocení učitelů** – žáci dostali prostor anonymně vyjádřit, co se jim na výuce líbí a co by chtěli změnit; výstupy byly zpracovány a předány učitelům jako inspirace pro další práci

C) Prevence rizikového chování

- **Beseda „Bezpečný pes“** (říjen) – prevence úrazů, odpovědnost
- **Třídnické hodiny pod vedením PPP** (březen, květen) – práce s klimatem a bezpečím ve třídách
- **Projekt Jeden svět na školách** (duben) – rozvoj občanské odpovědnosti a kritického myšlení
- **Projekt „Všech pět pohromadě“ (NÚDZ)** – prevence v oblasti duševního zdraví, cílená práce s emocemi, osobním prožíváním, vztahy.

D) Podpora zdravého životního stylu a pohybu

- **Projekt Pěšky do školy** (září) – motivace k pohybu, samostatnosti
- **Cesta za zdravím + sportovní den** (říjen)
- **Sportovní kurz 2. stupně** (červen)
- **Den Země** – spolupráce, smíšené týmy napříč ročníky

E) Digitální bezpečnost a práce s technologiemi

Problematika bezpečného chování v online prostředí byla součástí výuky informatiky. Na 1. stupni byla témata (např. ochrana osobních údajů) zpracovávána jednoduše a srozumitelně, na 2. stupni pak podrobněji (např. práce s AI, rizika sdílení informací, zásady zabezpečení účtů).

Celkové hodnocení a dopad

Všechny naplánované aktivity proběhly v pořádku a podle očekávání. Byly přijaty pozitivně jak ze strany žáků, tak učitelů i rodičů. Zpětné vazby z triád, sebehodnocení i žákovského hodnocení pedagogů ukazují, že žáci vnímají školu jako bezpečné prostředí a oceňují možnost zapojit se do rozhodování i sdílení názorů.

Prevence na škole má dlouhodobě spíše podpůrný a rozvojový charakter – reflektuje potřebu udržovat zdravé vztahy, otevřenou komunikaci a bezpečné klima spíše než řešit akutní případy rizikového chování.

Výchovným a kariérovým poradcem byl Mgr. Václav Kodytek. Výchovný poradce vedl dokumentaci, která obsahuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči, databázi žáků s podpůrnými opatřeními, které pravidelně aktualizoval a spolu s ostatními pedagogy konzultoval jejich naplňování a prováděl vyhodnocení jejich účinnosti. Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vzdělávali 2 žáci s podpůrným opatřením třetího stupně s podporou asistenta pedagoga a 6 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření. Během roku se účastnil pravidelných metodických setkání výchovných poradců a několika školení kariérového poradenství.

Výchovné problémy

Ve školním roce 2024/25 se řešily tyto výchovné problémy:

- Neplnění školních povinností
- Neomluvené absence (v součinnosti s OSPOD)
- Plagiátorství
- Poruchy příjmu potravy
- Podezřelá jednodenní absence (v součinnosti s OSPOD)
- Konflikty mezi spolužáky
- Problémy třídních kolektivů (v součinnosti s PPP Ústí nad Orlicí)
- Patologické jevy (kouření ve škole)

Kariérové poradenství

V průběhu roku byly nabízeny rodičům i žákům konzultace jak s výchovným, tak kariérovým poradcem. Konzultace byly ze strany žáků využívány pravidelně.

- Počátkem školního roku byly zahájeny pohovory s žáky 8. a 9. ročníku
- Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili aktivit kariérového poradenství v Pardubicích
- Rodičům byly nabídnuty konzultace k tématu volby dalšího vzdělávání
- Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati k dalšímu vzdělávání

Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy a metodikem prevence při řešení výchovných problémů u některých žáků naší školy. Probíhala komunikace se žáky a rodiči žáků ohrožených školním neúspěchem.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

školení	počet účastníků
BOZP, PO	28
Pravidelná setkávání metodiků prevence a výchovných poradců	2
školení vedoucích zaměstnanců v oboru PO, BOZ	1
Studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor ICT	1
Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	1

Jak oživit klasickou prezentaci a její použití ve výuce	1
Zábavné činnosti v MŠ a na prvním stupni ZŠ	1
Porucha citové vazby u dětí	1
Právní odpovědnost v praxi školní družiny	1
Jak na film ve výuce	1
AI a digitální kompetence pro pokročilé	2
Digitální technologie ve výuce	1
Všech pět pohromadě	4
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	3
Ředitel příspěvkové organizace	1
Doplňková činnost ve školní jídelně	1
Vzdělávací odborné webináře	22
Specializační studium Koordinátor ICT	1
Umělá inteligence jako pomocník pro mou profesi	9
Digitální technologie ve výuce	1
Hodnocení žáků – mapy učebního pokroku, portfolia, triády	1
Kariérové poradenství	1
Odborná příprava preventisty PO	1
Odborná příprava zaměstnanců - preventivní požární hlídka	3

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku jsme uspořádali mnoho vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí. Mnoho z nich bylo uspořádáno ve spolupráci s rodičovskou veřejností, místními spolky nebo organizacemi (v přehledu jsou vyznačeny tučně). Školní družina byla v provozu od 30. 6. do 11. 7. 2025.

Září

Slavnostní zahájení školního roku

Třídní schůzky

projekt Pěšky do školy

Adaptační kurz (6. a 7. ročník)

Plavecký výcvik (2. a 3. ročník)

společné edukačně zábavné aktivity 1. a 2. stupně

projekt Svatý Václav (2.-3. ročník)

ŠD: **Podzimní soutěž – O nejzajímavější dopravní prostředek z odpadu**

Výstava ve vestibulu sokolovny

Říjen

Plavecký výcvik (2. a 3. ročník)

Cesta za zdravím

Projektový den – Marketing (2. stupeň)

Bezpečný pes

Tvoření z dýní (1. – 9. ročník)

Halloweenské učení

Halloweenský turnaj v přehazované (2. stupeň)

ŠD: Dýňový týden - podzimní ochutnávka
poznáváme řemesla - zahradník

Listopad

Plavecký výcvik (2. – 3. ročník)

Sféra Pardubice (2. stupeň)

projekt Sv. Martin (1. stupeň)

preventivní program Jsme k sobě fér (4. – 5. r.)

Planeta Hlinsko (1. stupeň)

Exkurze Praha (4. – 9. ročník)

Svatomartinská husa (se ŠJ)

Triády

Přehlídka škol Pardubice (8. – 9. ročník)

Rozsvícení vánočního stromu

ŠD: **mezigenerační beseda**

Prosinec

Mikulášská nadílka

Soutěž Mladý chemik – Pardubice (9. ročník)

Vánoční trhy Drážďany (8. a 9. r.)

Mezigenerační beseda (1. stupeň)

Vánoční besídka

Vánoční turnaj – 2. stupeň

ŠD: Andělské odpoledne

Zpívání v kostele

Vánoční besídka

Poznáváme řemesla – cukrářka

Leden

Tříkrálová sbírka

Přijímačky nanečisto (9. ročník)

sportovní dopoledne (2. stupeň)

Cesta za zvířátky (1. – 3. ročník)

Sýpka Rokytnice (4. – 5. ročník)

Únor

Pracovní činnosti ve firmě Bűhler – 2. stupeň

Anglické divadlo (4. - 9.r)

Školní ples

ŠD: Recitační soutěž
Zimní sportování
Maškarní karneval

Březen

Pracovní činnosti ve firmě Bűhler – 2. stupeň

Setkání s rodiči předškoláků

Třídní schůzky

Matematický klokan (4. – 9. r.)

Den učitelů – květiny k pomníku J. A. Komenského (8. – 9. r.)

ŠD: Country bál

Poznáváme řemesla – truhlář

Duben

Zápis do 1. ročníku

Jeden svět na školách (2. – 9. ročník)

Návštěva knihovny (1. – 2. ročník)

Triády

Den Země

Čarodějnice (1. stupeň)

Tvoření s p. Třískovou

ŠD: 23. čarodějnický slet

Výroba dárku pro budoucí prvňáčky

Velikonoční tvoření

Květen

Soutěž v poznávání rostlin a živočichů – Česká Třebová

Sběr papíru

Divadlo – Pardubice (6. – 9. ročník)

Sféra Pardubice

KOS Jablonné nad Orlicí – třídění odpadu (1. stupeň)

2 denní výlet do ZOO Dvůr Králové

návštěva letiště v Žamberku (1. ročník)

Okresní kolo zahrádkářské soutěže

Floristická soutěž

Setkání s předškoláky

Návštěva knihovny 1. – 2. ročník

Oslavy 95 let školy

ŠD: Vyrábíme dárek pro maminku a tatínka

Po stopách Českých bratrů

výstava výšivek a výrobků k 95. výročí školy

Mezigenerační beseda

Červen

Projekt Vaříme v ŠJ (8. a 9. ročník)

Pasování na čtenáře (1. ročník)

Sportovní kurz (2. stupeň)

Spaní ve škole (1. stupeň)

Sportovní den (1. stupeň)

KunvaldFest

Slavnostní ukončení školního roku

ŠD: Indiánský dětský den

Mezigenerační beseda

Páteční vycházky po okolí

Letní soutěžení

Družinové vysvědčení

Tradičně žákům nabízíme zájmové kroužky, které vedou naši učitelé nebo spolupracujeme s místními organizacemi. Kroužky realizované ve šk. roce 2024/2025: Vyšívání, Angličtina hrou, Šachy, Deskové hry, Myslivecký kroužek, Orlici (sport, turistika, příroda,...), Veselá věda, Vaření, Tanečky, Náboženství.

Do každoročního sběru papíru se zapojilo 51 žáků a spolu se zaměstnanci školy nasbírali celkem 3 890 kg starého papíru. Nejlepší sběrači (třídy i jednotlivci) byli již tradičně odměněni věcnými cenami.

10. Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole žádná kontrola ani šetření ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Kú Pardubice	
Celková dotace 2024	11 093 594,00 Kč
Čerpání dotace z Kú 2024	
platy	8 025 344,00 Kč
OON - doučování	20 000,00 Kč
Pojistné	2 712 566,00 Kč
FKSP	81 245,00 Kč
ONIV	161 774,00 Kč
Šablony JAK I.	503 605,76 Kč
Neschopenky	92 665,00 Kč

Městys Kunvald	
Celková dotace 2024	2 690 000,00 Kč
Čerpání dotace Městys Kunvald 2024	
platy včetně pojistného	971 215,00 Kč
dlouhodobý majetek	75 709,00 Kč
opravy a údržba	300 940,92 Kč
fond rep. majetku (odpisy)	43 108,38 Kč
ostatní	1 268 338,23 Kč

Výsledek hospodaření v roce 2024	30 688,47 Kč
----------------------------------	--------------

Příjmy a výdaje za sběr papíru a plesu 2024	
Celkový příjem 2024	130 649,00 Kč
Výdaje 2024	
pořádání plesu	66 959,00 Kč
odměny za školní akce	22 864,00 Kč
DDHM – party stan, zahradní domek ŠD	40 826,00 Kč